

Рассмотрено:
на общем собрании
«31» марта 2025г
Протокол № 2

Утверждено:
Заведующий МДОБУ «Сказка»
с.Изобильное
Е.В.Вдовкина
Приказ № 12 от 03.03.2025 г



Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский
сад «Сказка» с.Изобильное Соль-Илецкого муниципального округа
Оренбургской области
за 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организацией.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	32
---	-----------

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Изобильное Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области Сокращенное наименование образовательной организации: МДОБУ «Сказка» с.Изобильное	
Заведующий	Вдовкина Елена Владимировна
Адрес организации	461533, Оренбургская область, Соль-Илецкий муниципальный округ, с.Изобильное, ул.Советская зд.22
Телефон	8(35336)31-6-58
Адрес электронной почты	mdobu-ckazka@yandex.ru
Режим работы	группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; - ежедневный график работы ДОУ с 8.30 до 17.30 часов. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Управление образования Соль-Илецкого муниципального округа
Дата создания образовательной организации	21.11.1989
Лицензия	рег. № 2757 от 16.05.2016 г. выдан Министерством образования Оренбургской области. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 56П01 № 0003827

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Изобильное Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области» (далее – МДОБУ «Сказка») расположено в 2-х этажном здании, площадь которого составляет 1471,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 786 кв.м. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Цель деятельности МДОБУ «Сказка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ «Сказка»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с 01.01.2021 г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность МДОБУ «Сказка»

ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для формирования вариативной части ОПДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: Программа «Любимый край» учитывает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: Образовательная деятельность по реализации программы способствует воспитанию у детей любви к родному городу, родному краю, уважения к культурному, историческому прошлому народов, проживающих в Оренбургской области. Был проведен анализ имеющегося наглядного материала, подобраны методические пособия. Творческая группа педагогов разработала подробный перспективный план работы с детьми и семьями по реализации программы. Постоянно пополняется наглядный материал. Кроме того, программа ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, поскольку направлена на

формирование у детей представлений о народах, населяющих Оренбургскую область. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ «Сказка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных группах. Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Пабрики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ «Сказка» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ «Сказка» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ «Сказка». Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Вдовкина Елена Владимировна, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет и управляющий совет.

Общее собрание работников.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том, числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанности работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Управляющий совет.

Рассматривает вопросы:

Развития образовательной организации; финансово - хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

Вывод: МДОБУ «Сказка» с.Изобильное зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 17 сентября.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики и индивидуального развития детей при реализации Программы:

Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;

Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;

Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;

Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОПДО МДОБУ «Сказка» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 79% детей показали положительный результат освоения программного материала.

– «Познавательное развитие» 70% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 72% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 80% показали положительный результат освоения программного материала.

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ «Сказка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Сказка» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляют не менее 10 мин. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. С детьми 2 - 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Возможность проведения занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию должны проводиться в зале.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 20 человек (41%), со второй группой здоровья — 25 человек (51%), с третьей — 4 (8%).

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.) в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. В данный период с детьми проводятся праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги, творческие выставки, познавательные викторины.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Использование современных форм работы позволило педагогам значительно повысить самостоятельную активность детей, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих их предметах или явлениях и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также сделать образовательную систему ДОО, более открытой для активного участия родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и творческой комнате пополнилась альбомами, макетами, играми, фотографиями патриотической тематики. С детьми организовывались дидактические игры, просмотры презентаций «Масленица», «Разрезные картинки. Собери картинку», «Если ты остался один», «Правила дорожные знать каждому полезно», «Дорожные знаки», «Лото осторожностей», «Будь вежлив», «Найди тень. Масленица»; «Печем блины». В ходе проведения образовательной деятельности с детьми проводились Фольклорный досуг «Колядки», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Масленица», «Дорога в космос», «День Победы», были организованы выставки игрушек «Военная техника» и поделок и макетов «Дорога в космос». Учебный процесс в дошкольной организации осуществляется в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Для этого используются различные формы работы: размещается информация на сайте детского сада, в родительских групповых уголках и стендах, ведутся паблики в VK, Одноклассниках.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне. Воспитанники дошкольной организации стали победителями конкурсов и викторин на различном уровне.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм, методов организации учебного процесса с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОБУ «Сказка» сотрудничает с МОБУ «Изобильная СОШ» по обеспечению успешной адаптации выпускников в первом классе, используем единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируются на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. В 2024 году МДОБУ «Сказка» выпустило в школу 16 воспитанников.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школ, выпускники МДОБУ «Сказка» хорошо осваивают программу, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В МДОБУ «Сказка» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми по традиции проведены развлечения «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры, конкурсы рисунков и виртуальные экскурсии. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

В 2024 году по традиции были проведены родительское собрание «Подготовка к школе», консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей», тематические беседы с детьми «Здравствуй школа!», игры «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и другие, виртуальная экскурсия в школьную библиотеку, оформлены информационные стенды и папки – передвижки: «Ваш ребенок идет в школу», «Как подготовить ребенка к школе».

Вывод: оценка востребованности выпускников – хорошая. Реализация комплекса мероприятий по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего

образования позволили сформировать у выпускников предпосылки учебной деятельности, мотивационную готовность, что обеспечило успешную адаптации обучающихся в школе. Перспективой на 2025 год остается дальнейшая работа по осуществлению преемственности программ дошкольного и начального общего образования и повышению качества подготовки выпускников к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Сказка» полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными.

Всего работников в образовательной организации 12 человек. Педагогический состав состоит из 4 человек, из них:

Воспитатели – 2 чел.;

Муз.Руководитель -1 чел.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Созданы условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации педагогических работников. На заседании педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023г № 196 , план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%. Педагоги вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Уровень образования педагогов

МДОБУ «Сказка» с.Изобильное

Учебный год	Высшее	Ср. – специальное	Среднее
2024	2 (70%)	1 (30%)	0 (0%)

Показатели аттестации педагогов

МДОБУ «Сказка» с.Изобильное

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2024	0 (0 %)	3 (100%)	0 (0%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

МДОБУ «Сказка» с.Изобильное

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2024	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)

Педагоги МДОБУ «Сказка» постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие на творческих площадках, Интернет-сайтах.

Участие педагогов в методической работе ДОО

Вид профессионального объединения	Название мероприятия	Степень эффективности, трансляция результатов
Семинар –практикум	«Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	трансляция на уровне ДОО
Семинар –практикум	«Формирование привычки к здоровому	трансляция на уровне ДОО

	образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	
--	---	--

Активность педагогов в методической работе округа

Вид мероприятия	Название	Ф.И.О. участника
Методическое объединение для педагогов	«Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность»	Колокольцева О.Г.
Методическое объединение для музыкальных руководителей	«Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников»	Гранкова Ю.С.

У педагогов созданы профессиональные страницы, сайты в сети Интернет.

Вывод: кадровое обеспечение МДОБУ «Сказка» находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольной образовательной организации, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обладает инновационным потенциалом. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно -методическое обеспечение процесса обучения -это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения для реализации Программы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Сказка».

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические пособия, методические материалы, эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- ОП ДО МДОБУ «Сказка»;
- Календарное и перспективное планирование образовательного процесса;
- План организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: программы, технологии, методические пособия:

Области	Список методических и наглядно-дидактических пособий
Социально-коммуникативное развитие	Методические пособия Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). 2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. 3. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Очень важные профессии». Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Наглядно-дидактические пособия Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет 9. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая младшая группа. (3-4 года) 12. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. (4-5 лет) Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. (5-6 лет) Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет)
Познавательное развитие	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Дьяченко О. М., Холмовский В. В. Планы занятий для всех возрастных групп к программе «Развитие» (3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). 4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным

окружением: Старшая группа (5–6 лет).
 Дыбина О.
 В. Ознакомление предметным социальным окружением: Подготовительная дошкольная группа (6–7 лет).
 Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений:
 Младшая группа (3–4 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
 Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
 Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог. С. Н. Николаева.
 Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог. С. Н. Николаева.
 Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог. С. Н. Николаева.
 Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог. С. Н. Николаева.
 Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет). Юный эколог. С. Н. Николаева.
 Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.
 Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работа по сказке (3–7 лет).
 Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр.

Наглядно-дидактические пособия

1. Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для формирования родительского угла в ДОУ.

Плакаты:

«Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как лесник заботится о лесу», «Кому нужны деревья в лесу», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Этого не следует делать в лесу». «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»;

«Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Кто в зиму спит»; «Летние виды спорта»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Народы стран ближнего зарубежья»; «Насекомые»; «Немецкий алфавит»; «Овощи»; «Очень важные профессии»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Таблица слогов»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Хищные птицы»; «Цвет».

2. Картины из жизни диких животных:

«Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациями», «Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями».

Серия «Мир в картинках»:

«Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «Грибы»; «День Победы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты»; «Насекомые»; «Овощи»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Птицы домашние»; «Птицы средней полосы»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки. Друзья и помощники»; «Спортивный инвентарь»; «Фрукты»; «Цветы»; «Школьные принадлежности»; «Явления природы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

3. Серия «Расскажите детям...»:

«Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о Москве»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»; «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям о овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»; «Расскажите детям о музеех и выставках Москвы»; «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об Олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»; «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о драгоценных камнях».

Речевое развитие	1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
	2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Гербова В. В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет. Ушакова О. С. «Развитие речи» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет; Бережнова О. В. «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет; Нищева Н. В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет. Наглядно-дидактические пособия <u>Серия «Грамматика в картинках»:</u> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многословные слова»; «Один – много»; «Словообразование»; «Ударение». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курица Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок». <u>Плакаты:</u> «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Веселый алфавит»; «Логопедия и развитие речи»: «Какое платье?», «Какое варенье?», «Какое мороженое?», «Какой сон?», «Какой суп?» <u>Серия «Большая поэзия для маленьких детей»:</u> «Времена года», «Зимние стихи», «Весенние стихи», «Летние стихи», «Осенние стихи» <u>Книги для чтения детям:</u> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3–4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа (6–7 лет). Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
-------------------------------------	---

	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа (6–7 лет). Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Лыкова И. А. «Умелые ручки» (художественный труд) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет Лыкова И. А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет Лыкова И. А. «Умные пальчики» (конструирование) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет И. М. Каплунова, И. А. Новооскольцева «Ладушки» (Программа музыкального воспитания детей) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет А. В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» – линейка методических пособий для детей от 4 до 7 лет. Наглядно-дидактические пособия <u>Альбомы для творчества:</u> «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки». <u>Комплекты для творчества:</u> «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана». <u>Наглядные пособия:</u> «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка». <u>Плакаты:</u> «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5–6 лет). 4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:

	подготовительная школьная группа (6–7 лет). 5. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет. 10. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими методическими изданиями: 1. Альтов, В. Г. Города Оренбургской области / В. Г. Альтов - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1974. - 254 с. 2. Бабунова, Е. С. Наш дом - Южный Урал / Е. С. Бабунова, Л. В. Градусова – Ч., 2003 3. История Оренбуржья [Текст]: учеб. пособие / сост. и науч. ред. Л. И. Футорянский. – Оренбург: кн. изд-во, 1996. - 35 с; 4. Оренбург в XXI веке: альбом. - Оренбург : Димур, 2008. - 255 с. 5. Оренбург: историко-краеведческие очерки // «Культура и искусство Оренбуржья», 2014 6. Орск [Фото материал]: Фотоальбом/ Лит. текст: В. Лаврик; Фотоил.: В. Тихомиров, В. Щербаков; Под. общ. ред. В. Щербакова. - Москва, 1995- 107 с. 7. Путеводитель Оренбургская область – Тула: ОАО ИПО «Лев Толстой», 2006. 8. Чибилов, А. А. Природа Оренбургской области / А. А. Чибилов; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Оренбург. фил. Рус. геогр. о-ва, Оренбург. отд. Ин-та экологии растений и животных. - Оренбург : Оренбург. фил. РГО, 1995- 128 с Интернет – ресурсы 1. История Оренбургского края [Электронный ресурс] // Научно-образовательный сайт оренбургского отделения российского исторического общества – Режим доступа: http://istok56.ru/index.php?id=6%3A%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%8F&Itemid=1&option=com_k2&task=category&view=itemlist&limitstart=14 2. Культура Оренбуржья [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://orenburg-gov.ru/activity/836/ 3. Краевед Оренбуржья [Электронный ресурс] // история, путешествия, генеалогия – Режим доступа: https://toropseva.com/ 4. Краевед Оренбуржья [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://orenkraeved.ru/

	5. Литературная карта Оренбургской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://project.orenlib.ru/litmap/index.php?dn=person&to=town&mid=6&id=86 6. Оренбургский край [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://orenlib.ru/kray/ 7. Оренбургская область [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.orb.ru/Info/OrbRegion/ 8. Любимая Родина. Стихи о родном крае [Электронный ресурс] – Режим доступа: 9. https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1548-orenburgskaya-oblast-stikhi-o-rodnom-krae
--	---

Педагоги в течение года размещают опыт своей работы на своих страницах и на сайтах интернет порталов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы, но необходимо продолжить работу по формированию банка электронных методических и дидактических образовательных материалов по основным направлениям воспитания, освоению современных электронных образовательных технологий, обеспечению информационной безопасности дошкольников, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека укомплектована печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Сказка» образовательным областям.

Библиотека расположена в музыкальном кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОБУ «Сказка» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Оснащение методического кабинета оборудовано всем необходимым для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО активно применяются программные продукты образовательного назначения: видеофильмы, аудиосредства по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»: программные сказки; электронные презентации по всем разделам программы.

В МДОБУ «Сказка» информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», стенды с информацией по безопасности и охране труда. В течение года постоянно обновлялись выставки «Наша Родина - Россия» и поделок «Наш Оренбург», оформлялись выставки детских рисунков, оформлена комната творчества педагогов и родителей.

- электронная почта Учреждения – mdobu-ckazka@yandex.ru;

В 2024 году в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, созданы страницы детского сада, где постоянно размещались материалы о жизни детского сада, важные объявления.

Вывод: оценка качества библиотечно - информационного обеспечения организации – на удовлетворительном уровне. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой

образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад «Сказка» с.Изобильное созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС и ФОП ДО.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

В учреждении имеется необходимый набор помещений в соответствии с проектом: музыкально-спортивный зал, сопутствующие помещения – медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольной образовательной организации входы в здания оборудованы тамбурами.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно действующим требованиям СанПиН. Рабочие

поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В составе групповых помещений имеются отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картины и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует действующим требованиям СанПиН.

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

В учреждении создана полноценная развивающая предметно – пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДОО организовано сбалансированное 5-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, салаты, фрукты, соки, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации (АПС), учреждение оборудовано системой Стрелец-мониторинг, позволяющей одномоментно передавать сигнал на пульт «01».

Вывод: материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический ремонт помещений ДОО; обновить или частично заменить спортивный инвентарь и оборудование на участках (замена устаревших малых спортивных форм). Необходимо провести санитарную обрезку деревьев на территории.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОБУ «Сказка». В 2024 году разработаны: план мероприятий ВСОКО.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении требованиям ФГОС ДО. Задача педагогического коллектива – повысить качество образования в ДОО. Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество образовательного процесса в Учреждении;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности (кадровых. психолого – педагогических, материально – технических, финансовых, предметно – пространственной развивающей образовательной среды);
- качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования).

В течение года осуществляла свою деятельность рабочая группа по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в Учреждении. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии. По результатам ВСОКО в 2024 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС и ФОП ДО. У воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы дошкольного образования. По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году», провели мониторинг.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга. Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей(законных представителей) и педагогов проводился социологический мониторинг в форме анонимного анкетирования с использованием систем удаленного доступа. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности. За отчетный период уровень удовлетворенности составил 87,9%.

Вывод: В МДОБУ «Сказка» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Сказка» с.Изобильное

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	3 дня

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	3 человека 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 педагогов
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 педагога
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 педагогов
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
--	--	------

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ «Сказка» с.Изобильное

Е.В.Вдовкина